

**PROCEDURA W SPRAWIE ORGANIZOWANIA
WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI
W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM „NASZE SKARBY” NR 1
W KRAKOWIE**

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (D. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr z 2009r. Nr 23, poz. 133)*

§ 1

Uczestnicy terapii

- Uczestnikami wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci są dzieci w wieku od 2,5 do 7 lat lub do chwili podjęcia obowiązku szkolnego.
- Podstawą organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest wniosek rodziców (*załącznik nr 1*) wraz z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie, którą wydaje zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Korzystanie z pomocy w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci jest dobrowolne i nieodpłatne.
- Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się na podstawie wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej i na okres wskazany w decyzji dyrektora przedszkola (*załącznik nr 2*).

§ 2

Cele zajęć w ramach wczesnego wspomaganie

- Przedszkole organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, którego celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
- Pomoc rodzinie w rozpoznawaniu niepełnosprawności dziecka.
- Wsparcie w procesie pełnej akceptacji niepełnosprawności dziecka.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami, a dzieckiem.
- Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných.
- Pomoc rodzicom w odpowiedniej interpretacji zachowań dziecka i prawidłowej reakcji na nie.
- Zapobieganie ewentualnym przyszłym niepowodzeniom dziecka w nauce szkolnej.
- Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz

w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 3

Organizacja zajęć

- Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb.
- Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
- W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2–3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
- W celu stymulacji rozwoju dziecka, zajęcia prowadzone są na terenie Przedszkola z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i sprzętu stanowiącego wyposażenie sal dydaktycznych oraz gabinetu logopedycznego i terapii.
- Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustala dyrektor Przedszkola w uzgodnieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka.
- Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opierają się na stosowaniu następujących metod pracy i ich elementów:
 - * małych kroków,
 - * audytywno – werbalna,
 - * Weroniki Sherborne,
 - * M. Ch. Knillów,
 - * behawioralnej,
 - * Dobrego Startu,
 - * Dennisona,
 - * piktogramy i inne metody zgodnie z potrzebami dziecka.
- W ramach pracy zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka stosowane są następujące formy terapii:
 - * porady,
 - * konsultacje,
 - * instruktaże,
 - * indywidualne i/lub grupowe zajęcia z dziećmi,
 - * spotkania z rodzicami.

§ 4

Zespół wczesnego wspomagania

- Dyrektor Przedszkola powołuje zespół wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
- W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
 - * pedagog
 - * psycholog,
 - * logopeda,
 - * oligofrenopeda, tyflopeda lub surdopeda i inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny,
- Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - * ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz przeprowadzonej diagnozy, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,
 - * nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu diagnozy, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,
 - * nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosowne do jego potrzeb,
 - * opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,
 - * analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- Pracę zespołu koordynuje dyrektor przedszkola.
- Wczesna stymulacja odbywa się w zakresie:
 - * rozwoju ruchowego,
 - * wzroku,
 - * słuchu,
 - * mowy,

- * rozwoju emocjonalnego i zaburzeń zachowania.
- Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach programu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Dokumentacja obejmuje:
 - * dziennik zajęć specjalistycznych,
 - * diagnozę dziecka,
 - * indywidualny program pracy z dzieckiem i jego rodziną,
 - * listy obecności na zajęciach grupowych i indywidualnych.

§ 5

W skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka wchodzi:

- decyzja organu prowadzącego o przyznaniu godzin w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- zgoda rodzica na udział w programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (*załącznik nr 3*),
- karta kwalifikacyjna,
- program indywidualny,
- zaświadczenie lekarskie informujące np. o wspomaganie farmakologicznym i jego skutkach mogących mieć wpływ na samopoczucie dziecka, jego funkcjonowanie lub zaświadczenie o braku wspomaganie farmakologicznego,
- arkusze obserwacji dziecka,

Dokumentację związaną z przebiegiem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzi i przechowuje dyrektor się w gabinecie ds. WWRD zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.

[Załącznik nr 1](#)

[Załącznik nr 2](#)

[Załącznik nr 3](#)