

Koncepcja Pracy Przedszkola Publicznego

„Nasze Skarby” Nr 1 w Krakowie

Wizja Przedszkola:

Ideą Przedszkola Publicznego „NASZE SKARBY” Nr 1 jest stworzenie miejsca, które będzie cenione najbardziej za jego przytulność, kameralność oraz domowy charakter. Stwarzamy dla dzieci wiele możliwości, gdzie poczują się jak w domu i otrzymają wiele ciepła.

Misja Przedszkola:

Swobodna zabawa połączona z zajęciami edukacyjnymi zapewnią dzieciom bezpieczne zaspokajanie naturalnej ciekawości otaczającego je świata. Własny plac zabaw oraz otoczenie pozwala na bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu. Nasze przedszkole oferuje elastyczny program zajęć, co umożliwia zapracowanym rodzicom całodzienną opiekę, edukację wraz z wyżywieniem dla swoich pociech.

Przedszkole Nasze Skarby sprawuje funkcję opiekuńczą oraz wychowawczo-dydaktyczną dla dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Naszą misją jest wspieranie harmonijnego i zrównoważonego rozwoju dziecka w taki sposób, by czuło się ono szczęśliwe. Dziecko to istota na której nam szczególnie zależy, dla której zrobimy wszystko by zapewnić jej prawidłowy start, dlatego też stworzone przez nas przedszkole jest kameralnym i przytulnym miejscem gdzie Wasze pociechy poczują domową atmosferę.

Przedszkola posiadają cztery grupy wiekowe. Dzieci w swoich salach wraz ze swoimi Paniami bawią się przez 6,5 godziny dziennie. Następnie grupy mieszają się. Starsze dzieci pomagają młodszym, natomiast młodsze uczą się od starszych. Następuje naturalna i samoistna nauka postaw tolerancji, partnerstwa i współżycia w środowisku nieograniczonym jedynie do rówieśników. W podobny sposób dzieci funkcjonują w rodzinie, gdzie rodzeństwo w różnym wieku wychowuje się razem. Oczekiwania dydaktyczno - wychowawcze dostosowane są jednak odpowiednio do wieku dzieci. Dziecko w naszym przedszkolu: czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte, jest akceptowane takie, jakie jest, ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces, jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania, uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie, uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi, poznaje swoje prawa i obowiązki, osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

Rodzice w naszym przedszkolu: otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka, współpracują z nauczycielami, otrzymują pomoc specjalistów, wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola, aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola, są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Nauczyciele w naszym przedszkolu: są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni, wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój, współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym, pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i

przysięgi przedszkola, aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki, stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

Cele i zadania Przedszkola:

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola:

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- Realizowany jest program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- Procesy zachodzące w przedszkolu
- W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.

Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.

W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym:

Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.

Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.

Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

Zarządzanie przedszkolem

Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.

Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.

Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

Kierunki realizacji koncepcji pracy Przedszkola:

- Promocja zdrowia i ekologia.
- Dbanie o bezpieczeństwo.
- Rozwijanie uzdolnień.
- Edukacja przez sztukę i muzykę.
- Wykorzystanie nowoczesnych metod i środków.

Metody stosowane w Przedszkolu:

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Wychowanie Fizyczne w Przedszkolu Kazimiery Właźnik

Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz

Pedagogika zabawy: Klanza, Carla Orffa

Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej

Dziecięca matematyka Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej

Model absolwenta Przedszkola:

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.